Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Старотинчалинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МБДОУ «Старотинчалинский детский сад»
(протокол №3от 05.04.2022 г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом от 05.04.2022 г. №23 ОД
Заведующий МБДОУ
«Старотинчалинский детский сад»
Сиразева Г.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 67E218081899694BC5E4F483CE056EE8D31CA7B3
Владелец: Сиразева Гузель Фанисовна
Действителен: с 02.12.2021 до 02.03.2023

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ «Старотинчалинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан» за 2021 г.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения о детском саде

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | МБДОУ «Старотинчалинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан» |
| Руководитель | Сиразева Гузель Фанисовна |
| Адрес организации | 422452, РТ, Буинский район, с.Старые Тинчали, ул.Школьная, д.6 |
| Телефон, факс | 89272 411988 |
| Адрес электронной почты | Stinchali-bua@mail.ru |
| Учредитель | Буинский муниципальный район Республики Татарстан, от имени и в интересах которого действует Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан |
| Дата создания | 1980 год |
| Лицензия | № лицензии – № 9508<br>Дата выдачи лицензии – 16.02.2017 года<br>Срок ее действия – бессрочная |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старотинчалинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Детский сад) расположено на первом этаже двухэтажного типового здания МБОУ «Старотинчалинская СОШ», вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено в 1980 году. В 2014 году проведен капитальный ремонт. Проектная наполняемость Детского сада на 20 мест. Общая площадь – 183,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 106,4 кв. м.

Режим работы Детского сада: с 8.00. до 17.00, пятидневная рабочая неделя с 9-часовым пребыванием воспитанников, суббота, воскресенье – выходной день, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 2. Оценка системы управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Заведующий | Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, действующий на основании трудового договора. Заведующий Учреждением действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, назначается и освобождается от должности решением Учредителя. |
| Педагогический совет | Действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов и воспитателей. Педагогический совет объединяет всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.<br>К компетенции Педагогического совета Учреждения относится разработка и принятие локальных актов Учреждения, связанных с организацией образовательного процесса.<br>Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете Учреждения. |
| Общее собрание работников | К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:<br>- разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения связанные с трудовой деятельностью сотрудников;<br>- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;<br>- заслушивание отчетов заведующего Учреждением и органов самоуправления Учреждения по вопросам деятельности.<br>Деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников Учреждения. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## 3. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 5 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | 5 | 60 |
| Качество освоения образовательных областей | 0 | 0 | 4 | 80 | 1 | 20 | 5 | 80 |

В связи отсутствием воспитанников подготовительной группы не проводилось мероприятие, направленное на обследование психической готовности детей к обучению к школе и стартовых возможностей первоклассников.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Полная | 4 | 80% |
| Неполная с матерью | 1 | 20% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Один ребенок | - | - |
| Два ребенка | 2 | 40% |
| Три ребенка и более | 3 | 60% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя с родителями (законными представителями).

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

**4. Кадровое обеспечение.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалиста - воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагог — 5 / 1;
- воспитанники / все сотрудники — 1,25 / 4.

Воспитатель постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**По образованию:**
Высшее педагогическое – 0 (0%)
Среднее специальное – 1 (100%)

**По стажу:**
От 5 до 10 лет – 0
От 20 и более – 1 (100%)

**По возрасту:**
с 45 до 50 лет – 1 (100%)

от 50 и выше – 0 (0%)

**По категориям:**
Высшая квалификационная категория – 0 (0%)
1 квалификационная категория – 0 (0%)
СЗД – 1 (100%)

**По национальности:**
Русские – 0 педагог (0%)
Татары – 1 педагог (100%)
Чуваши – 0 педагог (0%)

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Педагогический работник Детского сада соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году в рамках внедрения ФГОС воспитатель Калимуллина Сирена Фатыховна прошла курсы повышения квалификации по программе «Педагогические технологии в полилингвальному дошкольному образовании детей» (72 часа).

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

| **Название конкурса** | **Результат** |
|---|---|
| Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2021» на кустовом этапе | Грамота - 3 место |
| Муниципальный конкурс по ПДД «Азбука дорожной безопасности» на кустовом этапе | Грамота – 2 место |
| Семинар «Развитие ребенка-дошкольника в полилингвальной среде» | Сертификат |
| Семинар «Технологии полилингвального развития детей дошкольного возраста» | Сертификат |
| Семинар «Развитие ребенка-дошкольника в полилингвальной среде: условия и педагогические технологии в дошкольном образовании» | Сертификат |
| Муниципальный конкурс «Домашняя мастерская» на кустовом этапе | Грамота – 3 место |
| Кустовой конкурс на лучший центр речевой активности детей дошкольного возраста в группах | Грамота – 1 место |
| Кустовой конкурс на лучший раздаточный материал по ФЭМП | Грамота – 1 место |

## 5. Оценка качества, анализ учебно-методического обеспечения

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагог.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных ламп;
- частое проветривание комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2021 году воспитанники Детского сада приняли участие:

| **Название конкурса** | **Результат** |
|---|---|
| Муниципальный конкурс «Эко мода 2021» | Грамота – победитель в номинации «Эко-стиль» |
| «Историческое наследие» - кустовой конкурс рисунков | Грамота |
| «Птичьи трели» - кустовой конкурс чтецов | Грамота |
| Муниципальный конкурс чистоговорок и скороговорок «Говорим всегда красиво» | Грамота – 3 место |
| Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воде» на муниципальном этапе | Грамота – 1 место |
| Муниципальный конкурс «Атрибуты сюжетных игр» на кустовом этапе | Грамота -1 место |
| Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку по безопасности дорожного движения | Диплом |

## 6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеются необходимые учебно-методические пособии, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Методическое пособие для воспитателей «Туган телдә сөйләшәбез» 3-4 яшь;
- Методическое пособие для воспитателей «Туган телдә сөйләшәбез» 5-7 яшь;
- Книги из серии «Балалар бакчасы энциклопедиясе»: «Зур машиналар», «Су асты дөньясы», «Минем тәнем», «Песиләр һәм песи балалары», «Самолётлар һәм вертолётлар»;
- Энциклопедия дошкольника «Нәниләр энциклопедиясе»;
- Дидактические материалы «Хайваннар», «Төсләр», «Хәрефләр», «Саннар»;
- Картины для рассматривания, плакаты.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 ноутбуком;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповое помещение – 1;
− спальное помещение – 1;
− кабинет заведующего – 1;
− раздаточная – 1;
− прачечная – 1.

Создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка. Развивающая среда организована с учетом потребностей и интересов детей, обеспечивает их двигательную активность, социальную защищенность, внутренний комфорт:

- собран дидактический и игровой материал по развитию детей;
- составлены и изготовлены разнообразные и содержательные развивающие игры;

- изготовлены тематические стенды, родительские уголки.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные индивидуальные особенности детей.

В 2021 году Детском саду был произведен косметический ремонт следующих помещений: групп, коридорах, произведена покраска оборудования на площадке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**
Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

**Приложение N 1**

**Показатели**
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 5 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 5 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 5 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек / % | 5 / 100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек / % | 5 / 100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек / % | 0 / 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек / % | 0 / 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек / % | 0 / 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек / % | 0 / 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек / % | 5 / 100 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек / % | 5 / 100 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 0,1 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 1 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек | 0 / 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее | человек | 0 / 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | образование педагогической направленности (профиля) | | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек / % | 1 / 100 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек / % | 1 / 100 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек / % | 0 / 0 |
| 1.8.1 | Высшая | человек / % | 0 / 0 |
| 1.8.2 | Первая | человек / % | 0 / 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек / % | 1 / 100 |
| 1.9.1 | До 10 лет | человек / % | 0 / 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек / % | 0 / 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50лет | человек / % | 1 / 100 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек / % | 0 / 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек / % | 1 / 100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек / % | 1 / 100 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной | человек / человек | 1/5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | образовательной организации | | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да / нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да / нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да / нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да / нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да / нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да / нет | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 21,28 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да / нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да / нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да / нет | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.